

部分习题答案与解析

词汇

I. 将以下表达从英语翻译成中文

1. tell more from less

- 区分多少；分辨出更多的一方
- **分析：**这个短语在文章中多次出现，特别是在描述动物能够辨别数量多少的能力时。例如，文章提到：“Being able to tell more from less is one of the most basic math talents.”（能够区分多少是最基本的数学能力之一。）这种能力对动物的生存至关重要。

2. the larger of two groups

- 两个群体中较大的一个；两组中数量更多的那组
- **分析：**文章中多次提到动物选择更大群体的行为，如鱼类选择加入更大的鱼群以获得更好的保护。这个短语直接体现了动物在面对两个选择时倾向于选择数量更多的那一个的行为。

3. keep track of

- 记录；跟踪；跟上...的进展
- **分析：**文章中提到：“Many animals can also do a simple form of counting, keeping track of how many of something there is.”（许多动物也能进行简单形式的计数，记录某物的数量。）这个短语描述了动物能够持续关注并记录某些事物数量的能力。

4. get through a maze

- 通过一个迷宫
- **分析：**文章提到鱼和蜜蜂可以被训练通过选择标有特定数量点的转弯来通过迷宫。这个短语描述了动物在实验中完成特定任务的过程。

5. find the way out

- 找到出口；找到出去的路
- **分析：**这个短语与上一个相关，文章中提到动物需要数数才能找到迷宫的出口。它表示动物使用计数能力来完成特定任务的结果。

6. get a treat

- 获得奖励
- **分析：**文章最后提到鸽子可以学会精确地啄按钮24次来获得奖励。这个短语描述了动物在完成特定任务后得到的奖励，是动物行为实验中常用的激励方式。

II. 用括号中给出的单词的正确形式完成每个句子

1. It happened late last century - in 1895 to be exact.

- **分析：**“exact”用于强调精确性。在这个句子中，它用来精确指出一个特定的年份，与文章中提到动物能够精确计数的能力相呼应。例如，文章提到鸽子可以学会精确地啄按钮24次。

2. I took the cup of milk she offered me and drank it all up.

- **分析：**“offered”是“offer”的过去式，表示提供或给予。这与文章开头提到的场景相似，即有人向你提供（offer）两个盘子的饼干。选择“offered”符合句子的过去时态。

3. Here are some pieces of advice for picking the right school.

- **分析：**“picking”是“pick”的动名词形式，用于表示选择的行为。这与文章中多次提到的动物做选择的行为相呼应，如选择更多食物或加入更大的群体。

4. Regular exercise may protect you against the deadly virus.

- **分析：**“protect”意为保护，与文章中提到的动物加入更大群体以获得保护的概念相关。例如，文章提到鱼加入更大的鱼群可以降低被捕食的风险。

5. There are lots of surprises in store for visitors to the gallery.

- 分析：“surprises”是“surprise”的复数形式，表示令人惊讶的事物。这与文章开头提到“a surprising number of animals”（令人惊讶数量的动物）有计数能力的表述相呼应。

6. There are thirty-one people in the classroom, counting the teacher.

- 分析：“counting”在这里用作介词，意为“包括”。这个用法与文章中多次提到的计数概念相关，体现了精确计数的重要性。

7. We will never know if we are talented in a subject if we don't try it.

- 分析：“talented”是“talent”的形容词形式，表示有天赋的。文章中提到计数能力是一种基本的数学天赋（math talents），这个词与文章主题密切相关。

8. As a new light source, LED has become the first choice for many people.

- 分析：“choice”表示选择，这与文章中多次提到的动物做选择的行为相呼应。例如，文章提到动物会选择数量更多的食物或更大的群体。

阅读理解

选择最佳答案

1. What can we know about animals' ability to count?

- 题意：关于动物的计数能力，我们可以了解到什么？
- 正确答案：B
- 分析：根据文章内容，正确答案是B：动物倾向于选择更多的东西而不是更少的。文章多次强调了动物能够辨别数量的多少，并且会选择数量更多的选项。例如，文章提到：“A robin will pick the piece of wood with more mealworms. A salamander will pick the container with more fruit flies.”（知更鸟会选择含有更多粉虫的木块，蝾螈会选择装有更多果蝇的容器。）这清楚地表明动物确实有选择更多而非更少的倾向。
- 其他选项：A是不正确的，因为文章没有提到动物可以被教导解决简单的数学问题。C是不正确的，因为文章指出即使我们通常不认为聪明的动物也能区分一、二、三的数量。D是不正确的，因为文章实际上强调了令人惊讶数量的动物具有基本的计数能力，而不是只有少数动物能数到三。

2. How is the ability to tell more from less useful to animals, according to paragraph 5 ?

- 题意：根据第5段，区分多少的能力对动物有什么用？
- 正确答案：B
- 分析：正确答案是B：(1)它帮助它们享受更多食物。(3)它帮助它们远离危险。根据文章第5段，能够识别更大群体的能力对动物有多种用途。文章明确提到：“It helps them pick the bush with more berries”（它帮助它们选择浆果更多的灌木丛），这对应了选项(1)。文章还提到：“If a predator comes, a fish in a shoal of 40 is less likely to become lunch than a fish in a shoal of 10”（如果捕食者来了，在40条鱼的鱼群中的鱼比在10条鱼的鱼群中的鱼更容易成为午餐），这对应了选项(3)，表明这种能力有助于动物保护自己免受危险。
- 其他选项：A是不正确的，因为选项(2)关于交更多朋友的说法在文章中没有提及。C和D都是不正确的，因为选项(2)和(4)都没有在文章中提到。文章没有讨论动物交朋友或获得更多奖励的内容。

3. By mentioning the pigeon in the last paragraph, the author intended to show that .

- 题意：通过在最后一段提到鸽子，作者意图表明什么？
- 正确答案：A
- 分析：正确答案是A：鸽子可以数到两位数。文章最后一段特别提到：“A pigeon can learn to peck a button exactly 24 times - no more, no less — to get a treat.”（一只鸽子可以学会精确地啄按钮24次——不多不少——来获得奖励。）这个例子明确展示了鸽子能够准确计数到24，这是一个两位数。作者通过这个例子意图表明某些动物，如鸽子，具有相当高级的计数能力，能够处理比简单的一、二、三更复杂的数字。
- 其他选项：B不正确，因为虽然文章确实提到鸽子为了获得奖励会啄按钮，但这不是作者提及鸽子的主要目的。C不正确，因为文章没有特别强调鸽子的记忆能力，而是强调其计数能力。D不正确，因为虽然这个例子确实显示了鸽子的聪明，但作者的主要意图是展示鸽子的具体计数能力，而不是笼统地说明鸽子比我们想象的更聪明。

4. This article aims to .

- 题意：这篇文章的目的是什么？
- 正确答案：C
- 分析：正确答案是C：向读者展示动物计数和记忆数字的能力。整篇文章都在讨论各种动物的计数能力，从简单的区分多少到更复杂的计数任务。文章开始讨论基本的区分多少的能力，然后逐步介绍了不同动物的计数能力，包括鱼类、蜜蜂、鸽子等。最后，文章还提到了一些动物（如鸽子）能够记住并继续中断的计数。这些内容都直接支持了选项C的说法。
- 其他选项：A不正确，因为文章没有解释动物如何发展其基本数学才能，而是描述了它们已有的能力。B不正确，因为虽然文章确实介绍了一些擅长计数的动物，但这不是文章的主要目的，文章更多地是在讨论动物普遍具有的计数能力。D不正确，因为文章没有直接讨论人类和动物之间数学才能的差异，而是集中讨论了动物的计数能力。

翻译

阅读以下句子并将其翻译成中文

1. Animals will even pick more of something when it means they get less overall.

- 动物甚至会在总体获得更少的情况下选择数量更多的东西。
- **分析:** 这句话在文章中用来说明动物对数量的敏感程度。它与整篇文章的主题紧密相连，强调了动物在做选择时更关注数量而不是总体收益。这个现象可能看起来不那么理性，但它突出了动物对数量差异的直接反应。

2. Even animals we don't usually think of as smart can tell the difference between one, two, and three.

- 即使是我们通常认为不聪明的动物也能分辨出一、二、三的区别。
- **分析:** 这句话在文章中用来强调计数能力在动物界的普遍性。它与文章的主要论点相呼应，即许多动物都具有基本的数学能力。这个观点可能会让读者感到惊讶，因为我们往往低估了某些动物的认知能力。这句话强调了即使是被认为不聪明的动物也具有这种能力，从而引起读者的兴趣和思考。